

Program poradenských služeb na škole

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, vyhláškou

č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění. Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Rozsah činnosti je stanoven uvedenými vyhláškami. Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli, a dalšími pedagogickými pracovníky školy – učiteli, vychovatelkami a asistenty pedagoga. Uvedení pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Personální zajištění

Výchovná poradkyně

Mgr. Sylva Kostelníčková

Kontakt: skostelnickova@zsbochor.cz

Konzultační hodiny: po předchozí domluvě

Školní metodik prevence

Mgr. Hana Boudová

Kontakt: hboudova@zsbochor.cz

Konzultační hodiny: po předchozí domluvě

Školní speciální pedagog

Mgr. Lenka Černošková

Kontakt: lcernoskova@zsbochor.cz

Konzultační hodiny: po předchozí domluvě

+ dle potřeb další pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování služeb ve škole - třídní učitelé, vybraní pedagogové školy.

Třídní učitelé

Třídní učitelé vykonávají výchovnou práci se žáky. Činnosti jsou zaměřené především na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Výchovná práce se uskutečňuje formou třídnických hodin.

Asistenti pedagoga

Asistenti pedagogů spolupracují s dalšími členy týmu poradenských pracovníků školy.

Činnosti školního poradenského pracoviště

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky mimořádně nadané
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti
- metodická podpora učitelů při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

Veškeré služby jsou pro žáky školy, jejich zákonné zástupce i pedagogy poskytovány zdarma. Informace získané činností školního poradenského pracoviště jsou ochraňovány v souladu se zákonem č.110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a o změně některých zákonů, v platném znění.

Činnosti výchovného poradce

- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory a potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
- Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Metodické a informační činnosti

- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy
- Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy: s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

Činnosti školního metodika prevence

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Individuální a skupinová práce se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálněvztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s přijímáním odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Činnosti speciálního pedagoga

- pravidelné individuální hodiny reedukace (žáci se specifickými poruchami učení)
- individuální konzultace s žáky při studijním selhávání, při specifických či nespecifických poruchách učení či při výchovných obtížích a poruchách chování
- konzultace s rodiči ohledně použití metod reedukace specifických poruch učení a forem práce v domácím prostředí
- doporučení vhodných pomůcek a podpůrných opatření
- podpora a pomoc pedagogům při vytváření i hodnocení individuálních vzdělávacích plánů pro žáky

Cíle školního poradenského zařízení pro rok 2025/2026

1. Provádění třídnických hodin dle potřeby. Třídnické hodiny budou probíhat v rámci vyučovací hodiny pod vedením vyškoleného pedagogického pracovníka za přítomnosti třídního učitele za účelem upevnění vztahů mezi kolektivem třídy a stimulace třídního klimatu.
2. Návštěva poradenského pracovníka ve výuce hlavních předmětů za účelem poskytnutí metodického vedení vyučujícímu a vyhodnocení dodržování PO.
3. Navázání spolupráce s poradenskými zařízeními tak, aby vyšetření žáka probíhalo v jeho známém prostředí – ve třídě budovy školy.

V Bochoři 1. 9. 2025

Mgr. Sylva Kostelníčková
ředitelka školy