

**Základní škola a mateřská škola Bochoř,
příspěvková organizace**

Školní 213/13, Bochoř

**PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY,
VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY
PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027**



Zpracovala: Bc. Dana Trnkalová

Schválila: Mgr. Sylva Kostelníčková, ředitelka ZŠ a MŠ Bochoř

1) Cíl environmentálního vzdělávání

Cílem environmentálního vzdělávání je formovat u dětí a žáků odpovědné postoje a hodnoty, podporovat rozvoj jejich poznávacích schopností a budovat respekt k přírodě. Prostřednictvím praktických aktivit se učí pozorovat, srovnávat, hledat vzájemné souvislosti a uvědomovat si propojení člověka s životním prostředím. Osvojení etických principů jednání a chování je z velké části podmíněno přímou zkušeností nebo prožitkem. Pro vnímání a hodnocení krásy přírody jako celku zajišťujeme podmínky přiměřené dané věkové skupině, které vedou k odhalování jednotlivých složek životního prostředí tak, aby si děti a žáci uvědomovali jejich neoddělitelnost, funkci a nenahraditelnou hodnotu.

Dalším našim cílem je přivést děti i žáky k uplatňování ohleduplného a šetrného jednání v každodenním životě (ochrana zeleně, péče o rostliny a zvířata, šetření vodou, energiemi, potravinami a materiály včetně papíru). Současně se zaměřujeme na rozvoj schopnosti spolupracovat v týmu, budovat zdravé vztahy ve vrstevnických skupinách a posilovat vzájemnou úctu, respekt a toleranci, které jsou nezbytné pro progresivní vývoj každého jedince.

2) Environmentální vzdělávání ve vyučovacích předmětech

Základní škola v Bochoři má 5. ročníků (1. stupeň základního vzdělávání) a přípravnou třídu, která má provoz v budově mateřské školy. Mateřská škola má dvě třídy s heterogenním uspořádáním (zpravidla dva ročníky dle věkové skladby dětí v daném školním roce).

- **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**

Žáci zde získávají základní soustavu poznatků o přírodě a společnosti v souladu s učebními osnovami a danou učební náplní dle cílů ŠVP.

- **Výtvarná výchova, hudební výchova a pracovní činnosti**

Tyto předměty nabízejí prostor k tvořivému a praktickému doplnění získaných poznatků, rozvíjejí estetické vnímání a manuální zručnost.

- **Matematika, český a cizí jazyk**

Poznatky a data jsou do těchto předmětů integrovány formou motivačních úkolů, slovních úloh, tematických textů a projektové výuky. Tímto je zajištěna variabilní možnost okamžitě reagovat na vzniklou situaci.

- **Mateřská škola**

Dětem je prostřednictvím různorodých aktivit odhalováno základní povědomí o vlivu člověka na životní prostředí. Oblasti EVVO jsou rozpracovány v integrovaném bloku ŠVP „Zkoumáme živou a neživou přírodu“ a realizovány formou různých prožitkových aktivit.

3) Oblasti a formy EVVO v naší organizaci

Zdravé stravování a životní styl

Projekt ovoce do škol a bufetová forma dopoledních svačinek vede k omezení plýtvání potravinami a podporuje návyk konzumace čerstvého ovoce a zeleniny.

Četné sportovní akce, soutěže i nabídka volnočasových aktivit jsou vhodným doplňkem pro nasměrování každého dítěte a žáka jeho budoucího zdravého stylu.

Již čtvrtým rokem probíhá na 1. stupni celoroční projekt „Běh za zážitkem“. Žáci se učí překonávat překážky, vyhodnocovat přístup svůj i svých vrstevníků a jsou vedeni k disciplíně.

Sběrové akce a třídění

Pravidelně sbíráme starý papír, baterie a drobné elektro. Na podzim potom kaštiny a žaludy.

Pomáháme společně

Na jaře, ve spolupráci s obecním úřadem, rodiče s dětmi podporují svou účastí akci „Uklidme Bochoř“. V rámci pracovních činností jsou žáci pravidelně vedeni k pomoci při úklidu školního hřiště, zahrady i okolí školy. Na jednotlivých třídách třídíme odpad. V zimě pak přikrmujeme ptáky v okolí školy a zvěř v místním remízku. Pravidelně podporujeme charitativní sbírku pro zvířecí útulky.

Výuka v přírodě a pěstitelské práce

V letošním školním roce po ukončení komplexní rekonstrukce školy opět můžeme v plné míře využívat naši venkovní učebnu na školní zahradě. Do výuky jsou zařazovány vycházky do přírody, besedy, exkurze a výukové programy. Máme vytvořen úložný prostor se základním vybavením pomůcek k bádání a zkoumání, encyklopediemi a další literaturou.

Na jaře provádíme výsadbu a výsev užitkové zeleniny, bylin, jahod a průběžně o rostliny a květiny na zahradě ve škole i v mateřské škole pečujeme.

4) Plán akcí

Plán akcí vychází z tradic v obci, celosvětových svátků i osvědčených a úspěšně pořádaných akcí z předešlých let.

V letošním školním roce již nebudeme pokračovat v realizaci programu „120 hodin venku“ pod registrací u organizace TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú, ale využijeme při své práci dosavadní zkušenosti.

Děti a žáci se prostřednictvím jednodenních i vícedenních projektů budou seznamovat s materiály a věcmi, které je obklopují. Součástí plánu jsou i náměty pro tvoření ve výtvarné výchově, pracovních činnostech a odpoledních činnostech ve školní družině.

Účast na výukových programech, nabízených středisky BIOS a ORNIS, Muzeum J. A. Komenského v Přerově a dalšími centry pro ekologickou výchovu, není předem pevně termínově určena. Programy si vybíráme jako doplněk konkrétního obsahu výuky a jsou zařazovány podle aktuální potřeby.

V tomto školním roce plně využijeme venkovní učebnu. Tematické programy budou probíhat v prostorách zahrady školy i mateřské školy, venkovní učebně, v okolí škol a v místních parcích.

MĚSÍC	AKTIVITA
ZÁŘÍ	- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - další pozorování proměn přírody – místní remízek, parky - zahájení bufetové formy dopoledních svačinek - zahájení plaveckého výcviku (září – listopad 2026 - část dětí MŠ a žáků) - průběžná prezentace výtvarných prací – záznamy z pozorování v mimo-učebních prostorách - jablíčkohraní – akce pro děti ze školní družiny v odpoledních hodinách
ŘÍJEN	- „Podzimní badatelé“ – využití pomůcek v rámci výuky ke zkoumání a bádání v okolí školy (určování hub, podzimních rostlin) napříč výukou ve všech ročnících MŠ i ZŠ - oprava hmyzích domečků na školní zahradě - „Podzimní stezka“ – plnění úkolů s podzimní tematikou pro děti z přípravné třídy (připraví děti z 1. ročníku) - divadelní představení souboru Pomněnka a Rubínka s EVVO tematikou - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - venkovní výuka a zimování rostlin na zahradě (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - „Den stromů“ – aktivity na jednotlivých třídách - vystoupení žáků školy na vernisáži výstavy „Krásy podzimu“ a následná návštěva dětí a žáků na výstavě - sběr kaštanů pro krmení zvěře v místním remízku - tvoření z přírodnin - sběr papíru
LISTOPAD	- Dýňová slavnost – výstava vyzdobených dýní pro veřejnost před místní farností (kostelem) - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“

	- péče o rostliny na třídách - adventní jarmark pro děti a rodiče
PROSINEC	- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - tradice v obci (Mikuláš, Vánoce) - dokrmování ptactva na školní zahradě
LEDEN	- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - dokrmování ptactva na školní zahradě a zvěře v remízku - lyžařský výcvik - beseda popř. výukový program dle nabídky (Lesy ČR) - šetření energiemi
ÚNOR	- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - „Ptačí detektivové“ – projekt pozorování a poznávání ptáků - dokrmování ptactva na školní zahradě a zvěře v remízku - divadelní představení souboru Pomněnka a Rubínka s EVVO tematikou - šetření energiemi
BŘEZEN	- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokusy (setí, klíčení, založení mini-skleníků) - projektový Den vody – „Cesta vodní kapky“ - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“
DUBEN	- péče o místní remízek - zapojení rodičů a dětí - úklid v obci - další aktivity v rámci Dne Země – projekt „Týden pro Zemi“ - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - úklid školní zahrady - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - výsadba rostlin, setí do záhonů - sběr a sušení léčivek
KVĚTEN	- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - „Naboso“ – projektová výuka – smyslové vnímání pro mladší žáky a děti z MŠ - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“

	- průběžná údržba prvků na zahradě v rámci pracovních činností - pěstitelské práce - sběr a sušení léčivek - sběr papíru
ČERVEN	- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pěstitelské práce - jednodenní výlet do ekocentra (program a místo dle aktuální nabídky) - vyhodnocení projektu „Běh za zážitkem“ - pobyt žáků ve škole v přírodě

Závěr:

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta by nás všechny měla vést k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu.