

**Základní škola Bochoř, příspěvková organizace
Školní 213/13, Bochoř**

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZPRACOVALA: Bc. Dana Trnkalová

Schválila: Mgr. Sylva Kostelníčková, ředitelka ZŠ

OBSAH:

- 1) Cíl environmentálního vzdělávání
- 2) Environmentální vzdělávání ve vyučovacích předmětech
- 3) Oblasti a formy environmentální výchovy na škole
- 4) Plán akcí 2023/2024

1) Cíl environmentálního vzdělávání

Cílem environmentálního vzdělávání je formovat u žáků jejich postoje a hodnoty, podporovat rozvoj poznávacích schopností. Prostřednictvím praktických aktivit se učí pozorovat, srovnávat, hledat vzájemné souvislosti a uvědomovat si propojení člověka s životním prostředím. Osvojení etických principů jednání a chování je z velké části podmíněno přímou zkušeností nebo prožitkem. Pro vnímání a hodnocení krásy přírody jako celku je vhodné zajistit podmínky k odhalování jednotlivých složek životního prostředí tak, aby si žák mohl uvědomovat jejich neoddelitelnost, funkci a nenahraditelnou hodnotu.

Dalším našim cílem je přivést žáky k uplatňování odpovědného, šetrného jednání a chování, které lze hodnotit jako osobní příspěvek k ochraně životního prostředí. Například v péči o rostliny, zvířata, šetření vodou, potravinami, materiály, papírem.

Položení základů schopnosti vzájemně spolupracovat a rozvíjet dobré vztahy ve skupinách, vzájemná úcta, respekt a tolerance je nedílnou součástí při nastavení progresivního vývoje každého jedince.

2) Environmentální vzdělávání ve vyučovacích předmětech

Základní škola v Bochoři má 5. ročníků – I. stupeň základního vzdělávání.

Předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda poskytují základní soustavu poznatků environmentálního vzdělávání. To je zařazováno v souladu s danou učební náplní a prolíná se téměř všemi okruhy výuky.

Výtvarná výchova, hudební výchova a pracovní činnosti dávají prostor k doplnění a praktickému dotváření získaných poznatků, podporují rozvoj estetického vnímání, etických vlastností.

Při výuce matematiky, českého jazyka a cizího jazyka je možné poznatky aplikovat ve formě motivační a je zde využíváno okamžitých situací, příkladů. Dále také probíhá jako námětové projekty.

3) Oblasti a formy environmentální výchovy na škole

Projekt RECYKLOHRANÍ

- zapojení se do plnění vyhlášených úkolů
- sběr baterií (průběžně)
- sběr drobného elektra

Projekt OVOCE DO ŠKOL

- zdravé stravování
- bufetová forma dopoledních svačinek

Zdravý životní styl

- sportovní akce, soutěže
- nabídka volnočasových aktivit
- vycházky
- kurz lyžování
- školy v přírodě
- II. ročník celoročního projektu „Běh za zážitkem“

Sběrové akce

- starý papír – zpravidla 2-3x ročně
- kaštany (podzim)

Pomáháme společně

- úklid v okolí školy
- třídění odpadu
- přikrmování ptáků v zimě
- sbírka pamlsků pro psí útulek

Výuka v přírodě a s přírodou

- vycházky do přírody
- „učíme venku“ – vyučování v přírodní učebně na zahradě nebo v okolí školy
- besedy, exkurze
- výukové programy
- využívání školních pomůcek k bádání, zkoumání, encyklopedií a další literatury

Pěstitelské práce

- výsadba a výsev užitkové zeleniny, bylin a jahod
- péče o rostliny a květiny na školní zahradě i v interiéru školy

Ostatní

- péče o pokojové rostliny na třídách
- využívání přírodních materiálů na výzdobu školy
- výrobky z přírodních materiálů
- tematická četba, přednes básní, zpěv písní
- vystoupení žáků na veřejných akcích v obci

4) Plán akcí 2023/2024

Plán akcí vychází z tradic v obci, celosvětových svátků i osvědčených a úspěšně pořádaných akcí v předešlých letech.

Žáci se prostřednictvím jednodenních i vícedenních projektů budou širěji seznamovat s materiály a věcmi, které je obklopují. Součástí plánu jsou i náměty pro tvoření ve výtvarné výchově, pracovních činnostech a odpovědných činnostech ve školní družině.

Účast na výukových programech, nabízených středisky BIOS a ORNIS, Muzeum J. A. Komenského a dalšími centry pro ekologickou výchovu, není předem termínově určena. Programy si vybíráme jako doplněk konkrétního obsahu výuky a jsou zařazovány podle aktuální potřeby.

V druhé polovině školního roku plánujeme zapojení se do dotačního programu, a to v případě vyhlášení KÚ Olomouckého kraje. Jednalo by se o příspěvek na přípravu a organizaci orientačního závodu, který bude realizován pro žáky okolních základních škol. Po jeho schválení bude zpracován časový plán s realizačními kroky této aktivity.

MĚSÍC	AKTIVITA
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none">- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd)- první fáze projektu – „Běh za zážitkem“- další pozorování proměn přírody – místní remízek- zavedení bufetové formy dopoledních svačinek- průběžná prezentace výtvarných prací – záznamy z pozorování v mimo-učebních prostorách- péče o rostliny na školním pozemku
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none">- pokračujeme v programu projektu „Běhá za zážitkem“- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd)- „Den stromů“ – aktivity na jednotlivých třídách- úklid školní zahrady a školního hřiště – příprava na zimu- sběr kaštanů pro krmení zvěře v místním remízku- tvoření z přírodnin
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">- venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd)- pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“- péče o rostliny na třídách

PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - tradice v obci (Mikuláš, Vánoce) - příprava podkladů pro podání žádosti k dotačnímu programu EVVO
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - dokrmování ptactva na školní zahradě a zvěře v remízku - lyžařský výcvik - podání žádosti k dotačnímu programu EVVO
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - dokrmování ptactva na školní zahradě a zvěře v remízku
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokusy (setí, klíčení, založení mini-skleníků) - projektový Den vody - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> - péče o místní remízku, úklid se zapojením veřejnosti - další aktivity v rámci Dne Země - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - úklid školní zahrady - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - příprava záhonů, skalky, pergoly - výsadba rostlin, setí do záhonů
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pokračujeme v programu projektu „Běh za zážitkem“ - vybudování prožitkového chodníku - průběžná údržba prvků na zahradě v rámci pracovních činností - pěstitelské práce
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> - venkovní výuka (realizace v souladu s výukovými plány jednotlivých tříd) - pěstitelské práce - jednodenní výlet do ekocentra (program a místo dle aktuální nabídky) - vyhodnocení projektu „Běh za zážitkem“