

Základní škola Bochoř, okres Přerov, příspěvková organizace

vydává na základě zákona č. 561/2004 Sb., ustanovení §30

DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU

Název školy: Základní škola Bochoř, okres Přerov, příspěvková organizace

Sídlo školy: Školní 213/13, Bochoř, 751 08

Ředitelka školy: Mgr. Sylva Kostelníčková

IČO: 70985537

E-mail: zsbochor@zsbochor.cz

Webové stránky: www.zsbochor.cz

Telefon: +420 733 348 164

Projednáno pedagogickou radou dne: 30. 8. 2023

Schváleno školskou radou dne: 30. 8. 2023

Dodatek platí od: 1. 9. 2023

Od školního roku 2023/2024 je na Základní škole Bochoř zřízena pozice školního speciálního pedagoga. Činnost školního speciálního pedagoga ve škole je samostatná poradenská činnost realizovaná v rámci školního poradenského pracoviště, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. V souladu s touto vyhláškou Vás žádáme o udělení generálního souhlasu s činností speciálního pedagoga. Nejedná se o individuální psychologickou intervenci či diagnostiku. Bez udělení souhlasu zákonným zástupcem není speciální pedagog oprávněn své služby žákovi poskytovat. (Může to však mít za následek nemožnost účastnit se na těchto aktivitách s ostatními spolužáky – v případě práce s celou třídou bude muset být dítě odesláno do jiné třídy.) Souhlas zákonných zástupců s činností speciálního pedagoga není potřeba k činnostem upraveným zvláštními právními předpisy, např. zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

Generální souhlas zákonných zástupců s činností školního speciálního pedagoga platí po celou dobu školní docházky a je ho možné kdykoliv odvolat i udělit. Zákonní zástupci projevují svůj souhlas s působením školního speciálního pedagoga na ZŠ Bochoř podpisem, kterým stvrzují prostudování školního řádu a jeho dodatků.

Školní speciální pedagog je součástí ŠPZ a bude:

- spolupracovat s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- poskytovat úvodní poradenskou konzultaci žákovi, který ho sám vyhledá
- poskytovat krizovou intervenci žáka, který se octne v psychicky mimořádně náročné situaci
- vytvářet podmínky k maximální využití potenciálu dítěte
- provádět opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole
- provádět anonymní šetření a průzkumy ve škole
- pravidelně docházet do 1. ročníku v rámci prevence a podpory na začátku školní docházky.

Pokud z výše uvedených bodů vzejde potřeba individuální speciálně pedagogické péče, budeme Vás vždy předem kontaktovat a žádat formu individuálního souhlasu.